**Området: Geometri, volym, skala**

**Begrepp:**

* Area, volym, basyta, begränsningsyta, 2D, 3D, kvadratcentimeter, kubikcentimeter, kubikmeter, bas, sida, höjd, längd, bredd, förminska, naturlig storlek, förstora.

**Bedömning:**

* Ett test med uppgifter liknande de i tummen upp (ett bedömningsmaterial).

**Vi ska arbeta med: (centralt innehåll)**

* Grundläggande geometriska figurer och hur de är konstruerade.
* Skala och hur vi använder det i vardagen.
* Jämförelse, uppskattning och mätning av area och volym med vanliga måttenheter.

**Under arbetet (kunskapskrav)**  kan du visa att:

* du har kunskaper om matematiska begrepp,
* att du kan välja och använda fungerande matematiska metoder.
* att du kan redogöra och samtala om hur du löser uppgifter.

Onsdag vecka 7 har vi ett mattetest där ni får möjlighet att visa vad ni lärt er under de här veckorna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunskapskrav | E | C | A |
| Kunskaper om matematiska begrepp. | Du vet oftast vad de olika geometriska figurerna heter. Du förstår nästan alltid de ord vi arbetar med. När de står i en uppgift. | Du vet vad de olika geometriska figurerna heter. Du förstår de ord vi arbetar med när de står i en uppgift. | Du vet vad de olika geometriska figurerna heter. Du förstår de ord vi arbetar med när de står i en uppgift. Du använder även andra matteord som du lärt dig tidigare när du arbetar. |
| Att använda fungerande metoder. | Du kan räkna ut volym på en kub och ett rätblock  med ett fungerande räknesätt.  Du vet hur man förstorar och förminskar. | Du kan räkna ut volym på en kub och ett rätblock.  Du vet hur man förstorar och förminskar.  Multiplikation, uppställningar, positionssystemet. | Du kan räkna ut volym på en kub och ett rätblock.  Du vet hur man förstorar och förminskar.  Multiplikation, uppställningar, positionssystemet, förlänga med tio och hundra. |
| Redogöra och samtala om hur du löser uppgifter. | Ställer någon fråga. Förklarar med enkla ord. | Förklarar på mer än ett sätt. Kanske med bilder. Kan ställa frågor till kompisar så att det blir en diskussion. | Kan förklara på mer än ett sätt. Till exempel med bilder, eller något annat liknande exempel. Ställer bra frågor så att det kan bli en diskussion även om man redan har förstått. |