


Bi – Kropp och hälsa.

Tema människan – årskurs 6 – ur elevernas perspektiv



Konkretiserade mål	Centralt innehåll	Undervisning	Bedömningssituationer
<p>Du ska veta vad organet heter och på ett enkelt sätt kunna beskriva hur det ser ut.</p> <p>Du ska veta ungefär var i kroppen det sitter och varför vi har det.</p> <p>Du ska veta vilket annat organ som det samverkar med. (E nivå, se matris för högre)</p>	<p><i>Kropp och hälsa</i></p> <p>Människans organ-system. Organens namn, utseende, placering, funktion och sam-verkan.</p>	<p>Vi inleder med genomgång av LGR, CL och kunskapskrav.</p> <p>Film om huden med ett efterföljande experiment och padlet.</p> <p>Hem- och expertgrupper jobbar med organen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Matspjälkningen• Lungor• Hjärta• Njuror och lever• Muskler och skelett <p>Redovisningar i grupp inför hemgrupp men även för helklass.</p>	<p>Formativ återkoppling på vad som uppfattades.</p> <p>Kamratbedömning efter en matris. Alla grupper sammanställer tre bedömningsfrågor från sitt område som sedan utgör grunden för ett summativt prov.</p>

<p>Du ska kunna dra enkla slutsatser kring vad som händer med din kropp om du missköter dig. Du ska veta lite kring några av våra vanligaste sjukdomar, vad som orsakar dem och åtgärder.</p>	<p>Hur den psykiska och fysiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel. Några vanliga sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas.</p> <p>Människans pubertet, sexualitet och reproduktion samt frågor om identitet, jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar.</p>	<p>”Vår söta vardag – en film om hälsa, mellanmål och sötsaker” via SLI. Diskussioner kring vikten av att äta rätt. Arbetsuppgifter.</p> <p>Vi använder några uppgifter från gamla nationella prov som träning http://npno6.se/media/pdf/DelprovA_Biologi.pdf http://npno6.se/media/pdf/Elevhaefte_Biologi_Delprov_C.pdf</p> <p>Vi tittar på ”Pirr” via UR skola.</p> <p>Frågelådor. Eget arbete via http://www.fragachans.nu/ Vi spelar ett kortspel.</p>	<p>Aktivt deltagande och bidrar till att diskussioner förs framåt. Inlämning av uppgifter. Förståelse för de nationella prov uppgifterna.</p> <p>Aktivt deltagande i diskussioner och ett visat ansvar.</p> <p>Summativt prov med uppgifter som vi gemensamt tagit fram längs arbetsområdet.</p>
---	---	--	--